

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LESZNIE**

PROGRAM PROFILAKTYKI

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Poinformowanie Rady Pedagogicznej o wejściu w życie rozporządzenia MENiS.
2. Powołanie zespołu do konstruowania programu profilaktyki.
3. Sporządzanie narzędzi diagnozy (ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli).
4. Przeprowadzanie badań.
5. Analiza wyników badań, wnioski.
6. Przedstawienie wyników badań Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców, Parlamentowi szkoły; konsultacje.
7. Budowanie szkolnego programu profilaktyki w oparciu o diagnozę i wnioski zgodne z zadaniami rozwojowymi, misją i wizją szkoły.
8. Zapis formalny szkolnego programu profilaktyki.
9. Opiniowanie programu przez Radę Rodziców i Parlament I LO.
10. Ewaluacja programu w oparciu o ankiety ewaluacyjne.
11. Wprowadzanie zmian i uzupełnień w szkolnym programie profilaktyki po zatwierdzeniu ich przez Radę Pedagogiczną.

PRAWNE ASPEKTY TWORZENIA PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOŁY

1. Zgodność z artykułami KONSTYTUCJI RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ.
2. Uwzględnianie KONWENCJI PRAW DZIECKA.
3. USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY z dnia 7 września 1991r.
4. Rozporządzenia MENiS a w szczególności zmiany aktów wykonawczych obowiązujących od 1 września 2002 r.
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458),*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96).*
5. STATUT SZKOŁY, jej MISJA I WIZJA.

I. Cele ogólne programu profilaktyki

Zapobieganie i przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej wśród młodzieży, a w szczególności zachowaniom problemowym takim jak:

- używanie substancji psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki),
- zachowania agresywne, przemoc,
- udział w negatywnych grupach nieformalnych (przestępczość, sekty),
- przedwczesna inicjacja seksualna (zagrożenie zakażeniem HIV),
- zaburzenia emocjonalne (stres, depresje),
- wagary, ucieczki.

Cel nadrzędny będzie realizowany przez cele operacyjne:

- dostarczanie elementarnej wiedzy na temat możliwych zagrożeń,
- kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji,
- wyuczenie praktycznych umiejętności życiowych.

Określone cele zostaną osiągnięte przez działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne, interwencyjne.

II. Współrealizatorzy programu

Zadania skierowane do współrealizatorów programu:

1. *Nauczyciele:*

- doksztalcanie w zakresie problematyki profilaktycznej (wiedza na temat uwarunkowań zjawisk problemowych, wzbogacanie warsztatu w zakresie form i metod pracy),
- diagnozowanie problemów,
- opracowywanie i stosowanie konkretnych działań z uwzględnieniem potrzeb i wieku uczniów (wychowawcy i przedmiotowcy),
- konstruktywne komunikowanie się z uczniami i rodzicami,
- stosowanie technik obniżających poziom emocji (np. relaksacyjnych – eliminowanie stresu),
- tworzenie atmosfery dającej poczucie bezpieczeństwa.

2. *Rodzice:*

- informacje o zagrożeniach i zachowaniach problemowych,
- promowanie skutecznego wychowania opartego na czytelnym systemie wartości,
- prawidłowe funkcjonowanie rodziny, umiejętności kontaktów z dziećmi,

- właściwe reagowanie na symptomy zagrożeń,
- tworzenie grup wsparcia dla rodziny.

3. Uczniowie:

- informacje o zagrożeniach społecznych,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i właściwych przekonań normatywnych,
- rozwijanie umiejętności życiowych:
 - samokontroli,
 - radzenia sobie ze stresem,
 - rozwiązywania konfliktów, współpracy w grupie,
 - pomagania innym,
 - tolerancji, empatii,
 - asertywności,
 - przewidywania konsekwencji swoich zachowań.

Realizacja zadań ukierunkowana jest na:

1. Wzmacnianie czynników chroniących przed zachowaniami problemowymi przez:
 - budowanie pozytywnych więzi ze szkołą i innymi instytucjami poprzez czynne uczestnictwo w ich funkcjonowaniu,
 - włączanie rodziców do aktywnego udziału w programie profilaktyki,
 - edukację normatywną (wzmacnianie norm i wartości przeciwnych zachowaniom problemowym).
2. Redukowanie czynników ryzyka zachowań problemowych przez:
 - wyrównywanie szans (działania korekcyjne przy niepowodzeniach szkolnych),
 - wskazywanie alternatywnych zajęć i grup rówieśniczych pozytywnej aktywności,
 - działania interwencyjne (szkoła, dom, specjaliści).

III. Działania wspomagające program profilaktyki

Współpraca z instytucjami środowiskowymi: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Młodzieżowe Centrum Profilaktyki „Alternatywa”, „Monar”, Oświata Zdrowotna (miejska i szkolna służba zdrowia), Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policja, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie itp.

IV. Formy realizacji zadań

Lp	Formy	Tematyka, metoda	Termin	Odpowiedzialni
1	Szkoleniowe Rady Pedagogiczne	Podnoszenie kwalifikacji przez: <ul style="list-style-type: none"> a) spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki, b) wymiana doświadczeń i konstruowanie wniosków do realizacji. 	wg potrzeb i harmonogramu Rad Pedagogicznych	- dyrekcja
2	Lekcje wychowawcze	Prowadzenie zajęć poświęconych: <ul style="list-style-type: none"> a) diagnozie (ankiety, wywiady), b) edukacji <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - konkursy wiedzy, - warsztaty, - spotkania ze specjalistami, - filmy wideo prezentujące tematykę uzależnień, zagrożeń, zachowań asertywnych, promujące zdrowy styl życia, c) treningowi antystresowemu. 	<ul style="list-style-type: none"> - I semestr roku szkolnego - przynajmniej raz w każdym semestrze - przynajmniej raz w roku szkolnym - w klasach młodszych wg potrzeb, w klasach maturalnych przynajmniej raz w roku 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - wychowawcy - pedagog, specjaliści
3	Ogólnoszkolne konkursy tematyczne	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów (np. wiedzy, plastyczny, literacki) o problematyce: <ul style="list-style-type: none"> - alkoholizmu, - narkomanii, - nikotynizmu, - AIDS. 	- raz w roku szkolnym	- nauczyciele przedmiotu (np. biologii, plastyki) we współpracy z opiekunem Parlamentu szkoły

4	Udział w spektaklach o tematyce profilaktyki	Problemy współczesnej młodzieży (zagrożenia używkami, agresja, przemoc, tolerancja)	- zgodnie z ofertami teatralnymi	- pedagog
5	Spotkania z rodzicami	Zebrania poświęcone tematyce: a) uzależnień: - symptomów, - zagrożeń, - sposobów zapobiegania i eliminowania, b) prawidłowych kontaktów uczniów, rodzic, nauczyciel, c) wagarów. Organizowanie spotkań ze specjalistami – pedagogiem, psychologiem.	- wg potrzeb lub przynajmniej raz w roku szkolnym	- wychowawcy
6	Indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami	Poradnictwo pedagogiczne – pomoc w rozwiązywaniu problemów.	- przez cały rok szkolny wg potrzeb	- pedagog
7	Kierowanie uczniów do ośrodków specjalistycznych	Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej (adresy, telefony, umawianie na wizyty).	- przez cały rok szkolny wg potrzeb	- pedagog, wychowawcy
8	Zajęcia alternatywne	Umożliwienie młodzieży udziału w: a) imprezach szkolnych, klasowych, b) kołach zainteresowań: - przedmiotowych, - młodych dziennikarzy (artykuły o problemach profilaktyki) - artystycznych itp. c) zajęciach sportowych i rekreacyjnych, np. Dzień Sportu, d) zajęciach organizowanych przez inne instytucje, np. „Alternatywa”	- w ciągu roku szkolnego - wg potrzeb młodzieży - w ciągu roku szkolnego - wg zainteresowań i potrzeb	- wychowawcy samorządy klasowe i szkolny - nauczyciele przedmiotu opiekuń gazetki - nauczyciele przedmiotu w-f pedagog

V. Zadania do realizacji w bieżącym roku szkolnym

1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na respektowanie i przestrzeganie norm społecznych w środowisku szkolnym i poza nim ze szczególnym uwzględnieniem dialogu międzypokoleniowego.
2. Kontynuowanie tematyki bezpiecznych zachowań związanych z zagrożeniami (substancje psychoaktywne: narkotyki, dopalacze, alkohol – także w aspekcie FAS oraz zagrożenie AIDS)
3. Proponowanie zajęć alternatywnych w ramach propagowania zdrowego stylu życia przez udział uczniów w organizowanych imprezach, zajęciach szkolnych i innych instytucji)

VI. Postanowienia końcowe

4. Przy realizacji programu profilaktyki mają zastosowanie zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną procedury interwencyjne zawarte w Statucie Szkoły.
5. Niniejszy szkolny program profilaktyki wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia go przez Radę Pedagogiczną.